

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛИЦЕЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

НОЧУ «Международный лицей»

Карасева Т.Н.

« 28 » августа 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о кадетском классе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными документами, регламентирующими деятельность кадетского класса в НОЧУ «Международный лицей».

1.2. Целью создания кадетского класса в НОЧУ «Международный лицей» является возрождение лучших традиций российского образования и культуры, народных и воинских традиций; подготовка молодежи к гражданской и военной службе; всестороннее и полноценное развитие детей; реализация образовательных программ по военно-прикладным дисциплинам.

1.3. В кадетском классе реализуются общеобразовательные программы основного общего и дополнительного образования.

1.4. В своей деятельности кадетский класс руководствуется Уставом НОЧУ «Международный лицей», настоящим Положением о кадетском классе и Уставом кадетского класса.

1.5. Кадеты, успешно окончившие основную школу в рамках проекта профильного предпрофессионального образования «Кадетский класс», имеют право свободного выбора вида своей дальнейшей деятельности.

2. Общеобразовательный процесс и организация учебно-воспитательного процесса в кадетском классе

2.1. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана и программ дополнительного образования, разрабатываемых и утверждаемых НОЧУ «Международный лицей» самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

2.2. Учебный год в кадетском классе начинается с 1 сентября.

2.3. Продолжительность учебного года – 34 недели.

2.4. Режим дня для кадетского класса регламентируется правилами внутреннего распорядка НОЧУ «Международный лицей» и обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, военной подготовки и отдыха обучающихся.

2.5. Выпускникам кадетского класса после прохождения государственной (итоговой) аттестации выдается документ государственного образца о соответствующем образовании, в который заносятся элективные курсы, изученные кадетами.

2.6. Кадеты обеспечиваются форменным обмундированием.

3. Порядок приема обучающихся в кадетский класс

3.1. Комплектование кадетского класса осуществляется из числа обучающихся 5 классов.

3.2. Для поступления ребенка в кадетский класс (при наличии свободных мест) родители (законные представители) подают на имя директора Лицея заявление о приеме ребенка в кадетский класс.

3.3. Отбор кандидатов на поступление и зачисление в кадетский класс осуществляет приемная комиссия НОЧУ «Международный лицей», которая создается приказом директора Лицея.

3.4. В состав приемной комиссии входят: директор НОЧУ «Международный лицей» (председатель), заместитель директора, старший методист, методисты, медицинский работник, социальный педагог, учитель физической культуры.

3.5. Отбор кандидатов на поступление в кадетский класс проводится на основании конкурсного отбора, состоящего из 3 этапов:

- 1 этап: наличие основной группы здоровья и отсутствие противопоказаний для занятий в данном классе.

- 2 этап: конкурс личных дел.

- учет среднего балла итоговых оценок за 4 класс (при оценках не ниже «4» по следующим предметам: математика, русский язык, история, биология).

- результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

- 3 этап: отсутствие правонарушений и замечаний.

3.6. При приеме в кадетский класс ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением и другими локальными актами, регламентирующими организацию процесса обучения и воспитания в кадетском классе.

3.7. Зачисление на обучение в кадетский класс при начальном его формировании производится приказом директора Лицея на основании данных комиссии по приему.

3.8. При большом количестве желающих обучаться в кадетском классе преимуществом пользуются обучающиеся, имеющие лучшие оценки по общеобразовательным предметам и высокие достижения в спорте.

3.9. Количество обучающихся в кадетском классе определяется в соответствии с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по образовательным программам с кадетским компонентом.

3.10. Обязательным условием функционирования кадетского класса является наличие специализированного образовательного стационара (кабинета кадетского обучения), позволяющего эффективно организовывать задачи кадетского обучения и воспитания, оборудованного необходимыми компьютерными и мультимедийными средствами обучения, наглядными пособиями и дидактическими материалами.

3.11. За обучающимися кадетского класса сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.12. При появлении свободных мест в кадетском классе дополнительный прием обучающихся производится на основании настоящего Положения или по заявлению родителей и собеседования с обучающимся с учетом его текущей аттестации.

3.13. Оплата за обучение в кадетском классе вносится в соответствии с договором об образовании.

3.14. Исключение из списков кадетского класса может осуществляться только приказом директора Лицея с согласия педагогического совета Лицея и с обязательным предоставлением возможности продолжать учебу в соответствующей параллели в другом классе, или же по заявлению родителей (законных представителей);

3.15. Исключение из списков кадетского класса возможно по причине:

- невыполнения условий Договора о предоставлении образовательных услуг между родителями и администрацией Лицея;

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);

- по состоянию здоровья;

- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе, а также в случае грубого нарушения Правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава лицея, неисполнения решений руководства Лицея, а также нарушения учебной и трудовой дисциплины, такие как:

- проявление нечестности, ложь, обман, сокрытие негативных проступков;

- разглашение сведений конфиденциального и интимного характера, затрагивающих честь, репутацию и личную жизнь сотрудников школы и обучающихся;

- подстрекательство к безнравственным действиям;

- проявление трусости и малодушия;

- пренебрежительное (неряшливое) отношение к военной форме и своему внешнему виду;

- нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;

- уклонение от обязательных занятий, ведущее к отставанию в учебе;

- употребление спиртных напитков;

- участие в азартных играх на деньги или другой материальный интерес;

- курение в общественных местах;

- сквернословие;
- нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угрозы, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
- неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
- участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
- присвоение чужой собственности, воровство;
- умышленное повреждение имущества и чужих вещей;
- непорядочность, пошлость, неэтичность по отношению к людям;
- за нежелание учиться или неспособность усваивать учебный материал в установленных для кадетского класса объемах.

3.16. Кадеты переводятся в следующий класс только при наличии положительных результатов промежуточной аттестации.

3.17. Обучающиеся кадетского класса руководствуются Уставом лицея и Кодексом чести кадета (Приложение №1).

3.18. Лицей может осуществлять сотрудничество на договорной основе с военными учебными заведениями.

4. Распорядок дня кадет

4.1. В соответствии с Уставом Лицея для обучающихся кадетского класса устанавливается 5-дневная учебная неделя с предоставлением двух выходных дней – суббота и воскресенье.

4.2. Распорядок дня регламентирует по времени выполнение основных учебных мероприятий, повседневную деятельность и организацию второй половины дня для обучающихся кадетского класса.

4.3. Распорядок дня устанавливается приказом директора Лицея «Об организации работы кадетского класса» на весь учебный год. В распорядке дня предусматривается: время прихода и ухода кадет из Лицея; время, отведенное для учебных занятий и занятий в рамках дополнительного образования; время приема пищи и время, предусмотренное для самоподготовки.

4.4. После приема пищи в течение 45 минут не допускается проведение спортивно-массовых и других мероприятий, связанных с повышенными физическими нагрузками.

4.5. Образовательный процесс является основным содержанием повседневной деятельности кадет. На занятиях обязаны присутствовать все кадеты. Лица, виновные в отрыве кадет от занятий, привлекаются к дисциплинарной ответственности. Кадеты, пропускающие занятия без уважительных причин, также привлекаются к ответственности. Занятия, определенные учебным планом и расписанием, могут быть перенесены или

отменены только представителем администрации школы, курирующим работу кадетского класса, или лицом, его заменяющим.

4.6. Уважительной причиной пропуска занятий является болезнь кадета (наличие медицинской справки обязательно) или наличие другого обоснованного документа от родителей или лиц, их заменяющих.

4.7. В течение учебного дня для кадет организовывается 4-разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Во время приема пищи в столовой должен соблюдаться порядок. Запрещается входить в столовую в верхней одежде, головных уборах, спортивной одежде.

4.8. Кадеты, направляющиеся на занятия дополнительного образования за пределы Лицея, на экскурсии, в музеи, кино и другие общественные места, следуют до места назначения строем под руководством военного воспитателя или классного руководителя.

4.9. Распорядок дня ежегодно утверждается приказом директора.

5. Клятва кадет

5.1. Клятва является публичным торжественным обещанием обучающегося при посвящении его в кадеты.

5.2. Клятва принимается в торжественной обстановке на церемонии посвящения в кадеты. Для проведения процедуры присяги директором Лицея издается приказ по Лицею.

5.3. В день принятия клятвы обучающиеся кадетского класса надевают парадную форму одежды установленного образца.

5.4. Клятву принимает директор Лицея или лицо им уполномоченное.

5.5. Клятва кадета (Приложение №2).

5.6. Кадеты должны постоянно служить примером высокой культуры, скромности и выдержанности, свято блюсти честь кадета, защищать свое достоинство и уважать достоинство других. Помнить, что по их поведению судят не только о них, но и о чести кадетского класса в целом.

6. Звания в кадетском классе

6.1. В кадетском классе устанавливаются следующие звания: воспитанник, кадет, вице-ефрейтор, вице-сержант, вице-старшина.

6.2. Звание «воспитанник» присваивается обучающимся, зачисленным приказом директора Лицея в кадетский класс.

6.3. Звание «кадет» присваивается воспитанникам, имеющим положительные результаты в учебе, за примерную дисциплину, освоившим основные обязанности кадета и прошедшим ритуал посвящения в кадеты.

6.4. Звание «вице-ефрейтор» может быть присвоено кадетам, проявившим высокие моральные качества, добившимся хороших и отличных показателей в учебе, имеющим примерную дисциплину и активно участвующим в общественной жизни кадетского класса и Лицея.

6.5. Звание «вице-сержант» может быть присвоено кадетам, назначенным на должность командира отделения, имеющим хорошие показатели в учебе и примерную дисциплину.

6.6. Звание «вице-старшина» может быть присвоено кадетам (сержантам), назначенным на должность командира взвода кадетского класса, имеющим хорошие показатели в учебе и примерную дисциплину.

6.7. Кадетские звания присваиваются приказом директора Лицея.

6.8. Объявление приказа директора Лицея о присвоении кадетских званий производится перед обучающимися кадетского класса в торжественной обстановке.

6.9. Одновременно с объявлением приказа о присвоении сержантских званий кадетам вручаются погоны, соответствующие присвоенному званию.

6.10. В отношении кадет, имеющих сержантские звания, за совершение противоправных действий или грубо нарушивших Кодекс кадетской чести может быть применен вид дисциплинарного взыскания – лишения кадетского звания или снижение звания на одну ступень.

6.11. Лишение (снижение звания на одну ступень), как правило, производится одновременно со снижением в должности или отстранением от должности.

6.12. Лишение звания (снижение звания на одну ступень) производится приказом директора Лицея.

7. Права, обязанности кадет и младшего командного состава

7.1. Кадеты пользуются всеми установленными для граждан РФ правами и свободами без всяких ограничений. Основные права и обязанности кадет регламентируются Положением о кадетском классе.

7.2. Кадет обязан:

- строго соблюдать Конституцию и законы РФ, Устав Лицея, Положение о кадетском классе, Кодекс чести кадета;
- быть честным, преданным Отечеству, храбрым и благородным;
- строго и точно соблюдать дисциплину и порядок в кадетском классе;
- настойчиво овладевать знаниями, стремиться стать разносторонне развитым, высокообразованным, культурным человеком;
- на занятиях внимательно слушать учителей, выполнять все учебные и служебные задания точно и в срок;
- систематически заниматься физической культурой и спортом;
- соблюдать правила ношения формы одежды утвержденного образца и бережно к ней относиться;
- строго соблюдать правила личной и общественной гигиены;
- бережно относиться к имуществу, мебели и оборудованию, не допускать их порчи;

- соблюдать здоровый образ жизни, не курить, не употреблять спиртные напитки и наркотические вещества;
- уважать старших, заботиться о младших, уважать честь и достоинство товарищей, работников школы;
- знать и соблюдать правила и меры безопасности.

Кодекс чести кадета

1. Общие положения

Кодекс чести кадета рассматривается как система общеобязательных правил поведения в повседневной учебной и воспитательной работе учителей и обучающихся Лицея.

Он является равнозначным по важности для обучающихся, учителей и всех сотрудников Лицея и основным документом, предписывающим и регулирующим правила поведения и взаимоотношения между участниками образовательного процесса.

Цель: формирование компетенции лидера подростковых групп, социально-мотивированной занятости, умений и навыков вовлечения сверстников в правоохранительную деятельность в процессе учебно-воспитательной работы Лицея.

Задачи:

1. Создать психолого-педагогические условия для установления доверительных взаимоотношений между учителями и обучающимися в процессе внедрения «Кодекса чести кадета».
2. Развивать формы взаимодействия учителей и студенческого самоуправления, способствующие когнитивно-ценностной, организационно-творческой деятельности;
3. Создать морально-этический микроклимат в Лицее, который бы способствовал познавательному творчеству в развитии педагогического взаимодействия;
4. Сформировать гражданско-патриотическую позицию о приоритетности и верховенстве закона.

Раздел 1

Ведущим критерием Чести кадета является безукоризненное выполнение основных обязанностей обучающегося кадетского класса:

1. Приходить в школу за 15 минут до начала занятий (соответственно расписанию).
2. Входить в школу спокойно и несуетливо, с почтением приветствовать учителей.
3. Вежливо предлагать пройти впереди себя взрослым и младшим товарищам.

4. Юноши должны проявлять манеры хорошего тона по отношению к девочкам: предусмотрительность и вежливость.
5. Выполнять требования дежурных.
6. Иметь сменную обувь.
7. При выходе из школы переобуваться в соответствующую обувь.
8. Перед началом каждого урока находиться у двери соответствующего кабинета или в кабинете с учетом изменений в расписании.
9. По звонку и по указанию учителя освободить кабинет, убрав за собой рабочее место.
10. Выход из Лицея во время занятий разрешается только в соответствии с расписанием уроков: военно-прикладного и патриотического содержания, физической культуры, хозяйственных работ и в сопровождении учителя-предметника, воспитателя или классного руководителя.

Раздел 2

Внешний вид обучающихся и личная гигиена (это имидж проявляющегося менталитета молодого человека):

1. Приходить в Лицей при наличии сменной обуви, в опрятном внешнем виде и в одежде, соответствующей занятиям по расписанию.
2. Иметь необходимые предметы личной гигиены.
3. Воспитывать потребность в соблюдении личной гигиены (постоянно помнить, что здоровье каждого взаимосвязано со здоровьем окружающих).
4. Иметь необходимые школьные принадлежности и учебники с учетом расписания занятий и замены уроков.
5. Строго поддерживать санитарно-гигиенический порядок во всех помещениях Лицея и на территории школьного двора.

Раздел 3

Этика обучающегося на уроке, в кабинете.

1. Обучающиеся приветствуют учителя в тишине, стоя у соответствующего рабочего места.
2. Подготовку рабочего места завершать в течение 1-2 минут (учебник, тетради, ручки и другие необходимые принадлежности).
3. Отвечать на вопросы учителя самостоятельно, внятно и аргументированно: у доски или с места (по указанию учителя).
4. Задавать вопросы учителю подняв руку, дождавшись паузы в речи учителя или по завершении урока.
5. На замечания учителя реагировать корректно, по требованию предъявить дневник. При наличии оснований на несогласие, объясниться после звонка.

6. Дневник, как визитная карточка школьника, должен быть всегда с обучающимся и аккуратно оформлен.
7. В случае нарушения установленных правил терпеливо выслушать замечания учителя, принести ему свои извинения, попросить разрешение на продолжение занятий.

Раздел 4

Самообслуживающийся труд обучающихся в Лицее (чисто не там, где убирают, а прежде там, где не мусорят).

1. Каждый обучающийся в составе своего класса во время учебных занятий устанавливает и поддерживает санитарно-гигиенический и общественно-нормативный порядок на основании данного «Кодекса чести кадета».
2. По окончании урока убрать свое рабочее место, не оставляя бумаги, сора и пометок на столе.

Раздел 5

Высшим критерием чести кадета является проявление воли и ума в преодолении действий и поступков, не соответствующих здравому смыслу цивилизованного человека.

В целях личной безопасности в местах общего пользования запрещается:

1. Курить.
2. Произносить бранные слова и нецензурные выражения.
3. Находиться в помещениях Лицея в верхней одежде (в том числе демисезонных моделей).
4. Употреблять и появляться в Лицее после употребления спиртных напитков, а также по завершении учебных занятий.
5. Разговаривать громко и с интонацией раздражения и небрежности.
6. Приводить в Лицей посторонних без согласования с администрацией.
7. Приносить в Лицей игральные карты и другие предметы, связанные с азартными развлечениями.
8. Иметь при себе зажигалки и другие опасные предметы.
9. Ходить по Лицею и заниматься в спортзале без сменной обуви.
10. Пререкаться с учителем и нарушать этику урока и отдыха на перемене.
11. Портить имущество и оскорбительно относиться к людям и животным.
12. Применять пирсинговые украшения, косметику.

Раздел 6

Кадеты занимаются творчеством и совершенствованием своей личности. Кадеты имеют право:

1. Заниматься в кружках, секциях, на подготовительных курсах после занятий по расписанию.
2. Участвовать в организационной, учебной, воспитательной, спортивной, культмассовой, хозяйственной и правоохранительной деятельности.
3. Отстаивать свои права ученика, человека, гражданина по духу и слову Кодекса чести кадета.
4. Защищать честь, достоинство, права детей и взрослых.

Раздел 7

При нарушении правил «Кодекса чести кадетов» кадеты подвергаются следующим мерам воздействия:

1. Индивидуальная беседа о значении правил и норм поведения, о порядке принятия Кодекса чести кадета, о его назначении в защите правовой свободы кадетов.
2. При повторном нарушении или несоблюдении иных норм поведения, предусмотренных Кодексом чести кадета, производится:
 - оформление объяснительной записки в присутствии классного руководителя, воспитателя.

Раздел 8

Признаками хорошего тона, манер общения и критерием воспитанного человека является повсеместное соотнесение прав и обязанностей кадета как гражданина со своим поведением.

Соблюдение прав человека – это его взлетная площадка, а выполнение обязанностей – фундамент повседневной жизни!

1. Проявление вежливого и учтвого отношения к учителям и родителям, альтруистской помощи детям, пожилым, слабым людям.
2. Оказание помощи животным и природе.
3. Недопущение в местах своего пребывания признаков вандализма.
4. Умение не предъявлять раздражительности в голосе, циничности в жестах и поступках и, в частности, на виду родителей, учителей, пожилых людей, девочек.
5. Развивать способность внутреннего диалога: «Кто я есть, и кем могу я стать?»
6. Повсеместное соблюдение правил, изложенных в Кодексе чести кадета.
7. Быть способным преодолеть проступок разумом и силой воли и этим стать примером подражания для младших.

Раздел 9

Благодарности, поощрения, награды, коллективное уважение и общественное признание.

1. За проявление личной инициативы и творчества, смекалки по внедрению и отстаиванию принципов Кодекса чести кадета в повседневную жизнедеятельность кадетского класса и Лицея.
2. За учебную и творческую работу, деловой стиль общения, спортивную, научную и общественную деятельность.
3. За добросовестное выполнение обязанностей кадета.
4. За творческую, плодотворную деятельность в развитии и управлении ученического самоуправления.

Приложение №2 к
Положению о кадетском классе
НОЧУ «Международный лицей»

Торжественная клятва

Я, _____, обучающийся
(фамилия, имя, отчество)
кадетского класса НОЧУ «Международный лицей», перед лицом своих
товарищей торжественно КЛЯНУСЬ!

1. Быть честным, храбрым, дисциплинированным кадетом.

-Клянусь!

2. Строго соблюдать Устав Лицея, беспрекословно выполнять требования
учителей, приказы командиров и начальников.

-Клянусь!

3. Добросовестно учиться, активно заниматься физической культурой и
спортом, вести здоровый образ жизни, готовить себя к преодолению
трудностей в чрезвычайных ситуациях.

-Клянусь!

4. Быть чутким, внимательным, милосердным, оказывать помощь
пострадавшим, не оставлять в беде нуждающихся.

-Клянусь!

5. Быть патриотом, чтить память павших за свободу и независимость нашей
Родины, уважать ветеранов войны и труда, готовить себя быть достойным
защитником Отечества!

-Клянусь!

6. Нести высокое звание кадета с достоинством и честью!

-Клянусь!